



TOLNA MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT
SZENT LÁSZLÓ
SZAKKÉPZŐ ISKOLÁJA ÉS KOLLÉGIUMA
TÉRSÉGI INTEGRÁLT SZAKKÉPZŐ KÖZPONT
7100 Szekszárd, Széchenyi u. 2-14., Tel.: 74/501-099, Fax.: 74/ 529-330

OM azonosító: 200914
TISZK nyilvántartásba vétel száma: RT01-003/2008.
Felnőttképzési nyilvántartásba vételi szám: 21173-2007
Akkreditációs lajstromszám: AL-1749

Minőségpolitikai nyilatkozat

A Szent László Szakképző Iskola Tértérségi Integrált Szakképző Központ valamennyi intézményegysége - Székhelyintézmény, Vendéglátó Tagintézmény, Egészségügyi - Szociális Tagintézmény, Perczel Mór Szakközépiskolai Tagintézmény, Jókai Mór Szakképző Iskolai Tagintézmény, Vályi Péter Szakképző Iskolai Tagintézmény, Bezerédj István Szakképző Iskolai Tagintézmény, Szolgáltató és Felnőttképzési Központ és a Kollégium - a partneri igényekhez rugalmasan alkalmazkodó képzési szerkezettel színvonalasan szolgálja az intézményünket választókat és a munka-erőpiacot.

Alapvető célunk, hogy szolgáltatásaink révén, az egész életfolyamon át tartó tanulás rendszerében hatékonyan biztosítsuk a munka-erőpiaci igényekhez rugalmasan illeszkedő képzéseket. Tevékenységeinket úgy szervezzük, hogy korszerű, piacképes, folyamatosan továbbfejleszhető kompetenciákkal rendelkező, ugyanakkor környezetére figyelő, a másik személyiségét tisztelő, az értékekért felelős, fegyelmezett szakembereket neveljünk.

Munkánk tartalmával, minőségével kívánjuk alakítani a Szent László TISZK jelenét és jövőjét, ezáltal megyénk, vonzáskörzetünk, régióink holnapját, a humán erőforrások fejlesztését.

Céljaink teljesülése érdekében:

- ✿ Tanulóink, valamint felnőttképzésbe bekapcsolódó hallgatóink személyiségét tiszteletben tartó, annak kiteljesítését biztosító, felelősen együttműködő munkát és magatartást várunk el minden munkatársunktól.
- ✿ Biztosítjuk tanulóink, hallgatóink részére a képességeiknek megfelelő tudásszerzést, gyakorlást, ösztönözzük őket megfelelő teljesítmény elérésére.
- ✿ Esélyt biztosítunk az intézményeinket választóknak, a szocializációs hátrányok kompenzálása és a kompetenciafejlesztés területein a társadalmi és gazdasági igényeknek megfelelő innovatív programok bevezetésével. Törekszünk arra, hogy csökkentsük azon tanulók, hallgatók számát, akik szakképzettség nélkül hagyják el iskoláinkat.
- ✿ A munka-erőpiaci igényekre épülően biztosítjuk a felnőttek képzését, szolgáltatásokat biztosítunk számukra, kiemelten figyelve a gazdálkodó szervezetek, munkáltatók által megfogalmazott képzési, továbbképzési igényekre és a kompetenciák fejlesztésére.
- ✿ A minőségi szolgáltatás biztosítása érdekében működésünkben kiemelkedő fontosságú az egész életfolyamon át tartó életpálya-építési tanácsadás, pályaorientáció és pályakövetés, felnőttképzési szolgáltatások nyújtása.
- ✿ A hatékony működés és a szervezet folyamatos fejlesztése érdekében kialakítjuk és működtetjük a Szakképzési Minőségbiztosítási Keretrendszernek (SZMBK) megfelelő minőség-megközelítést.
- ✿ Minden munkatársunknak motiválnak kell lenni önmaga sokoldalú fejlesztésében pedagógiai, szakmai, idegen nyelvi, informatikai kompetenciaterületen, szemléletben egyaránt, hogy felkészülten láthassa el sokrétű feladatát.
- ✿ Hatékonyan, dinamikus működő kapcsolatokat építünk a belépésre felkészítő iskolákkal, Tértérségi Integrált Szakképző Központokkal, hazai és külföldi szakképző intézményekkel. Erősítjük kapcsolatainkat a gazdasági szereplőkkel, szakmai szervezetekkel, felsőoktatási intézményekkel, bővítjük nemzetközi együttműködési kapcsolatainkat.
- ✿ Innovációs kapacitásunkat, a változó körülményekhez való alkalmazkodó képességünket, forrásteremtő tevékenységünket a működés eredményessége növelésének szolgálatába állítjuk.
- ✿ A Szent László TISZK menedzsmentje, igazgatótanácsa, az intézményegységek vezetősége és valamennyi munkatársunk kötelezettséget vállal, hogy tevékenységével hozzájárul céljaink eléréséhez, közvetlen felelősséggel tartozunk munkánk minőségéért, a sokoldalú TISZK modell működtetésének sikeressége érdekében.

Szekszárd, 2008. szeptember

Vida Lajos
főigazgató





TOLNA MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT
SZENT LÁSZLÓ
SZAKKÉPZŐ ISKOLÁJA ÉS KOLLÉGIUMA
TÉRSÉGI INTEGRÁLT SZAKKÉPZŐ KÖZPONT
7100 Szekszárd, Széchenyi u. 2-14., Tel.: 74/501-099, Fax.: 74/ 529-330

OM azonosító: 200914
TISZK nyilvántartásba vétel száma: RT01-003/2008.
Felnőttképzési nyilvántartásba vételi szám: 21173-2007
Akkreditációs lajstromszám: AL-1749

Minőségcélok, feladatok

Céljaink már mérhető kategóriákat jelentenek a minőségkép összetevőiként, mérhetőségükről az állítható, hogy többségük "osztályozós" skálán értékelhető. Közös tulajdonságuk, hogy a szakképzés követelményeit, elvárásait állítja középpontba.

Kiemelt cél: a Dél-Dunántúli Régió meghatározó szakképző intézményévé válni, a TISZK modell sikeres megvalósítása. (Mérés, értékelés: TAMOP-2.2.3-07/2 projektzárás eredményessége 2011-ben)

Távlati cél: 2012 végére kialakul a jelenleginél költséghatékonyabb intézmény, egységesen működnek az SZMBK elemei, informatív adatokat szolgáltat a tanulói pályakövetési rendszer. (Mérés, értékelés: aktuális statisztikai mutatók, adatokat szolgáltat az indikátorrendszer, az önértékelés eredményei fejlesztéseket indukálnak, működik a pályakövetési rendszer)

További célok:

- ✿ Sokoldalú képzési struktúra fenntartása a modulrendszerű képzés adta lehetőségek kiaknázásával, mely által a tényleges választási lehetőség biztosított tanulóink, hallgatóink számára. (Mérés, értékelés: oktatott szakmák, ezen belül hiányszakmák száma, adott szakmát megkezdett és befejezett tanulók aránya - indikátor)
- ✿ Olyan, innovatív programok, közösségi funkciók működtetése, melyek révén csökkenthető a tanulói lemorzsolódás aránya. (Mérés, értékelés: a lemorzsolódás mértéke a szakképző iskolai tanulólétszámhoz viszonyítva - indikátor)
- ✿ Növekedjék a munkáltatók, gazdálkodó szervezetek elvárásainak megfelelő felkészültséggel és munkakultúrával rendelkező fiatalok száma, aránya intézményünkben. (Mérés, értékelés: elégedettségvizsgálat, pályakövetés, végzettségük szerint elhelyezkedő szakképző iskolai tanulók aránya – indikátor)
- ✿ A pedagógusok minél szélesebb körben vegyék igénybe a hazai és külföldi szakmai, nyelvi, informatikai témájú továbbképzéseket; éljenek a pályázatok adta lehetőségekkel. (Mérés, értékelés: dokumentummal igazolt informatikai ismeretekkel rendelkező pedagógusok aránya, nyelvvizsga bizonyítvánnyal rendelkező pedagógusok aránya, a tanévben külső továbbképzésen résztvevő pedagógusok aránya - indikátorok)
- ✿ Hazai és külföldi szervezetekkel, intézményekkel kialakult szakmai kapcsolatok számának bővítése, a már kialakult kapcsolatok elmélyítése. (Mérés, értékelés: a kapcsolatok számszerűsítésével, külföldi tanulmányúton résztvevő pedagógusok aránya, bázisiskolai, vagy gesztor-intézményi szerepek száma, az intézmény által tartott konferenciák száma, más szervezetekkel közösen indított fejlesztési projektek száma – indikátorok)
- ✿ TISZK modellből adódó lehetőségek kiaknázása a hatékony munkaerő-gazdálkodás területén. (Mérés, értékelés: szakos ellátottság mértéke, team-munkában résztvevő pedagógusok száma, kilépő pedagógusok száma /kivéve nyugdíjazás/, engedélyezett álláshelyek és a betöltött álláshelyek aránya, óraadó pedagógusok aránya)

Céljaink elérése érdekében elvégzendő feladatok:

- ✿ képzéshez való hozzáférés segítése (pályaválasztás, pályaaorientáció)
- ✿ folyamatos igazodás a szűkebb-tágabb környezetünkben tapasztalható változásokhoz
- ✿ olyan naprakész ismeretek átadása, amire a gazdaság igényt tart
- ✿ a képzési tartalmaknak a munkaerő-piaci igényekhez történő igazítása
- ✿ kompetenciafejlesztés, amely képessé teszi a munkavállalót az adott munkakör betöltéséhez szükséges ismeretek elsajátítására
- ✿ a szakképző iskolák szakképzési tevékenységének kiegészítése a felnőttképzéssel
- ✿ szakképesítések/szakmacsoportok összehangolása a régió szakképzésének igényeivel
- ✿ a szakképzésben résztvevő tanulók arányának növelése
- ✿ gyakorlati képzés erősítése
- ✿ hiányszakmák oktatásának indítása
- ✿ szakképzés és felnőttképzés infrastruktúrájának egyidejű fejlesztése
- ✿ együttműködés a gazdaság szereplőivel, önkormányzatokkal
- ✿ a gazdaságban alkalmazásra kerülő korszerű technikák, technológiák oktatása a szakképzésben
- ✿ karrier- valamint pályaválasztási-pályaaorientációs tanácsadó szolgáltatás, mint közösségi funkció működtetése
- ✿ szolgáltató és felnőttképzési központ kialakítása, működtetése
- ✿ az aktuális pályázati kiírásnak megfelelően teamek létrehozása